



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒  
เรื่อง มาตรการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สายงานบริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รอบที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ผู้บังคับบัญชาจะประเมินผลการปฏิบัติงาน ยึดหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและปฏิบัติตามราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และยึดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ใช้แบบประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว๒๓ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔

เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา เป็นมาตรฐานและแนวทางเดียวกัน จึงกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน รอบที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) ดังนี้

๑. ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการประเมินตนเอง ตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมินตามขอบเขตของผลการปฏิบัติงานที่คาดหวังที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ให้กำหนดขอบเขตของผลการปฏิบัติงานที่คาดหวังเพื่อใช้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๑ ให้สอดคล้องกับข้อตกลงในการพัฒนางานด้วย

๒. ผู้ประเมินดำเนินการประเมินตามรายการประเมิน พฤติกรรมการปฏิบัติตน และตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมินตามขอบเขตของผลการปฏิบัติงานที่คาดหวังที่กำหนดไว้ ดังนี้

๒.๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง ได้แก่

๑) ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

(๑) การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

(๒) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

(๓) การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

และปฏิบัติการสอน

(๔) การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อนวัตกรรม

และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

(๕) การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู

ในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

(๖) การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒) ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา

(๑) การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ  
ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

(๒) การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

(๓) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๓) ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

(๑) การกำหนดนโยบายกลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรม

ทางการบริหาร

(๒) การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อ

พัฒนาสถานศึกษา

๔) ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

(๑) การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

(๒) การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา

๕) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

(๑) การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

(๒) การนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้

ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

๒.๑.๒ ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนา  
คุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

๑) วิธีดำเนินการ พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน  
เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่ง  
และวิทยฐานะ

๒) ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง

(๑) เติบโตปริมาณ พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ  
ได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้

(๒) เติบโตคุณภาพ พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ  
ได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง

๒.๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา พิจารณาจากความสำเร็จ  
ของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

๒.๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ  
จรรยาบรรณวิชาชีพ พิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ  
จรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา  
พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และ  
ต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง  
ชอบธรรม

- ส่วนตนหรือพวกพ้อง
- (๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์
- (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง  
ความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา
- (๘) เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความ  
แตกต่างของบุคคล
- (๙) ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- (๑๐) มีวินัยและการรักษาวินัย

๓. การนิเทศ ติดตามงานของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน  
เขต ๒ จะดำเนินการเชิงบูรณาการ โดยการนิเทศ ติดตามงานของสถานศึกษา ในทุกกรณีให้ถือเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายชาญชิต หัพพณี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒